ISTITUTO COMPRENSIVO TERZO

VIA CARRUBARO, 5 - 98057 MILAZZO (ME)
Tel. 090-9229481 - C.F. 92025020832 - Codice Ministeriale: MEIC8AB00A
e-mail: meic8ab00a@istruzione.it - P.E.C.: meic8ab00a@pec.istruzione.it
sito: http://www.terzocomprensivomilazzo.gov.it

IST3C_MEIC8AB00A
Prot. 0006331 del 16/09/2019
(Uscita)

Oggetto: Avviso Pubblico n°3/2018 - DDG n.° 1514 del 24/04/2018, "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana"- " Leggo al quadrato ²- Terza edizione"

BANDO RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO PER AFFIDAMENTO INCARICHI ESPERTO E TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D.A. 7753 del 28 dicembre 2018 "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali operanti nel territorio della Regione Siciliana"

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente" Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo.

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50;

VISTO il D.Lgs. 19 aprile 2017, n.56,

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il QSN 2007/2013 – Piano d'Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia – Istruzione – Avviso pubblico "Interventi per l'innalzamento del livello d'istruzione della popolazione scolastica siciliana";

VISTO il DDG n. 1514/2018 e Allegati - Avviso n. 3/2018 - Leggo al quadrato terza edizione - Approvazione Avviso pubblico 3/2018 Interventi per innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana;

VISTO IL DDG n_ 447 del 04_03_2019 di approvazione graduatoria definitiva delle proposte progettuali a valere sull'Avviso pubblico n. 3/2018 "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della

popolazione scolastica siciliana "Leggo al quadrato" - terza edizione, Piano d'Azione Obiettivi di servizio Regione Sicilia - Settore Istruzione, e la collocazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica dal titolo "Competenze^{2}", in posizione 49 con punti 62;

VISTA la nota Prot. n. 33354 del 27/03/2019 dell'Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale - Dipartimento Regionale Istruzione e Formazione Professionale recante prime disposizioni relative all'avvio delle proposte formative nelle more della registrazione del provvedimento da parte della Corte dei Conti del DDG 999 dell'Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale - Dipartimento Regionale Istruzione e Formazione Professionale, di approvazione della graduatoria definitiva ed impegno delle somme per le proposte progettuali presentate a valer sull'Avviso pubblico ODS n. 3/2018, con contestuale approvazione del nuovo schema di "Atto di Adesione";

VISTO il Vademecum per l'attuazione del Programma Operativo Regionale Sicilia FSE, approvato con DDG n. 4472 del 27/06/2017, ed il suo successivo aggiornamento "Vademecum per l'attuazione del PO FSE SICILIA 2014-2020. Versione n. 2 del 09/04/2019";

VISTO il Manuale delle procedure dell'Autorità di Gestione PO FSE SICILIA 2014-2020. Versione n. 1 del 27/06/2017, approvato con DDG n. 4472 del 27/06/2017;

VISTI i Regolamenti del Parlamento Europeo e del Consiglio n. 1303/2013, recante "Disposizioni generali", e n. 1304/2013, relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e ss.mm.ii.;

VISTE le Disposizioni e le Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020", Ed. 2018, Prot. n. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018;

VISTA la Circolare Prot. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 recante ad oggetto "Chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE"

VISTI i criteri deliberati in seno al Consiglio di Istituto (Delibera n. 125/2018 del 09/11/2018) nel "REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI ESTERNI" da utilizzare ai sensi dell'art.45 del D.I. n.129/2018 per la selezione degli esperti e tutor;

VISTO IL PTOF 2016/2019 e il PTOF 2019/2022;

VISTO il progetto presentato dall' Istituto Comprensivo Terzo di Milazzo "Competenze al quadrato" e la sua ripartizione finanziaria;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 30 del 22/5/2018 e del Consiglio di Istituto n. 98 del 5/6/2018 di approvazione del progetto "COMPETENZE AL QUADRATO";

VISTA la nota MIUR 34815 DEL 02/08/2017, attività di formazione – iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.

VISTA la nota del Dipartimento dell'Istruzione e Formazione Professionale della Regione Sicilia del 27/03/2019 prot. 33354 - comunicazione proroga termine conclusione attività;

VISTA l'assunzione in bilancio Prot n° 2855 con delibera del Consiglio di Istituto del 11/04/2019;

VISTA la Determina a contrarre Prot. n. 6330 del 16/09/2019;

RITENUTO di procedere alla selezione di figure professionali attraverso l'analisi comparativa dei curricula sulla base dei criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto con propria delibera;

INDICE

Il bando per il reclutamento interno di n° 4 esperti e n° 7 tutor necessari per la realizzazione dei moduli di seguito indicati.

ESPERTI INTERNI

Tipologia modulo	Titolo modulo	Destinatari	Sede	Tempi	N°ore
Competenze di base (lingua madre)	"INVENTO STORIE CON DIGITAL STORYTELLING"	20 alunni di classe seconda primaria	Scuola Primaria Carrubaro	Settembre 2019 – Gennaio 2020	30
Competenze di base (lingua madre)	ANIMARE INSIEME LA LETTURA	20 alunni classi prime scuola secondaria di primo grado	Scuola Secondaria Zirilli	Settembre 2019 – Gennaio 2020	30
Competenze di base (matematica)	MATEMATICA IN GIOCO	20 alunni di classe terza della scuola primaria	Scuola Primaria Baronello	Settembre 2019 – Gennaio 2020	30
Competenze di base (matematica)	EXHIBIT	20 alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado	Scuola Secondaria Zirilli	Settembre 2019 – Gennaio 2020	30

TUTOR INTERNI

Tipologia modulo	Titolo modulo	Destinatari	Sede	Tempi	N°ore
Competenze di base (lingua madre)	"INVENTO STORIE CON DIGITAL STORYTELLING"	20 alunni di classe seconda primaria	Scuola Primaria Carrubaro	Settembre 2019 – Gennaio 2020	30
Competenze di base (lingua madre)	ANIMARE INSIEME LA LETTURA	20 alunni classi prime scuola secondaria di primo grado	Scuola Secondaria Zirilli	Settembre 2019 – Gennaio 2020	30
Competenze di base (matematica)	MATEMATICA IN GIOCO	20 alunni di classe terza della scuola primaria	Scuola Primaria Baronello	Settembre 2019 – Gennaio 2020	30

Competenze di base (matematica)	EXHIBIT	20 alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado	Scuola Secondaria Zirilli	Settembre 2019 – Gennaio 2020	30
Potenziamento dell'apprendimento di lingue straniere	I UNDERSTAND ENGLISH	20 alunni della classe quinta della scuola primaria	Scuola Primaria Carrubaro	Settembre 2019 – Gennaio 2020	60
Potenziamento dell'apprendimento di lingue straniere	I CAN SPEAK ENGLISH	20 alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado	Scuola Secondaria Zirilli	Settembre 2019 – Gennaio 2020	60
Modulo rivolto ai genitori	GENITORI EFFICACI	20 genitori di alunni dell'I.C. Terzo	Scuola Primaria Carrubaro	Settembre 2019 – Gennaio 2020	30

Coerentemente alle linee indicate dal Piano d'Azione Obiettivi di Servizio settore Istruzione del Quadro Strategico Nazionale (QSN) 2007- 2013, il progetto ha come **finalità** l'innalzamento delle competenze degli studenti e della capacità di apprendimento, nonché il contrasto alla dispersione scolastica.
In particolare sono programmati moduli mirati al rafforzamento delle competenze base in lingua madre, matematica e potenziamento dell'apprendimento della lingua inglese, caratterizzati da approcci innovativi, con forte orientamento alla pratica, la modularità e la flessibilità dei percorsi. Il progetto prevede un modulo rivolto ai genitori, finalizzato a coinvolgerli e sensibilizzarli per condividere le scelte educative e formative dei propri figli, all'integrazione socioculturale e alla promozione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e dell'istruzione.
Il percorso sarà dedicato prioritariamente ai genitori degli alunni che partecipano ai percorsi formativi.

Gli **incarichi di esperto** saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente e secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio di Istituto:

1. Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo Terzo
2. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)

Per i moduli di lingua inglese, mantenuti i riferimenti precedenti, verrà data priorità a esperti madrelingua[1] (nota MIUR prot. 38115 del 18-12-2017)

[1] Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:
a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti

La funzione professionale richiesta per l'affidamento di incarico di **esperto**, prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Attenersi al calendario formulato dal Dirigente Scolastico
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni e con il referente alla valutazione le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Elaborare il materiale didattico ritenuto utile alle finalità formative;
- Presentare relazione intermedia e finale sull'attività svolta, sulla base delle richieste del Dipartimento regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale.
- Consegnare a conclusione dell'incarico il materiale elaborato e le verifiche effettuate.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando. Nel caso di più domande per la stessa tipologia, la commissione appositamente nominata dal Dirigente procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando le griglie approvate dagli OO.CC. sotto riportate

MODULO "INVENTO STORIE CON DIGITAL STORYTELLING"

DESTINATARI: 20 alunni di classe seconda primaria

Abstract modulo: Le attività laboratoriali da sviluppare nell'ambito di questo modulo sono finalizzate alla costruzione di libri fiabeschi sonori, realizzati con la voce e i disegni realizzati dagli alunni.

Requisiti d'accesso: laurea in lettere o in pedagogia o titoli equipollenti	
Titoli accademici, culturali, certificazioni specifiche (inerenti la tipologia del modulo)	
Abilitazione all'insegnamento della scuola primaria	5 punti
Master o diploma di specializzazione post lauream o corsi di perfezionamento (annuali/1500 ore) inerenti il progetto o competenze digitali (2 pt per attestato)	MAX 6 punti

internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Attestati a corsi di formazione MIUR o enti accreditati (1 pt per corso)	MAX 3
Attestati di corsi per la didattica digitale min. 1 CF o 30 h (1 pt per corso)	MAX 2
Certificazioni informatiche (1pt a certificazione)	MAX 2
Esperienze professionali	
Docente di Lingua Italiana con C.T.I (1pt per anno)	MAX 10 punti
Esperienze di digital storytelling documentate con link in CV(2 pt per esperienza)	MAX 4
Esperienze pregresse come esperto in altri PON (1 pt ad esperienza)	MAX 8
Totale	MAX 40

MODULO "ANIMARE INSIEME LA LETTURA"

DESTINATARI: 20 alunni classi prime scuola secondaria di primo grado

Abstract modulo: Il modulo prevede un percorso di lettura animata, metodo innovativo attraverso cui gli alunni possono riscoprire il valore del libro e consolidare abilità linguistiche volte al raggiungimento delle competenze di base in madre lingua

Requisiti d'accesso: laurea in lettere o titoli equipollenti	
Titoli accademici, culturali, certificazioni specifiche (inerenti la tipologia del modulo)	
Abilitazione all'insegnamento in lettere scuola secondaria	5 punti
Master o diploma di specializzazione post lauream o corsi di perfezionamento (annuali/1500 ore) inerenti il progetto (2 pt per attestato)	MAX 6 punti
Attestati a corsi di formazione MIUR o enti accreditati (1 pt per corso)	MAX 3
Attestati di corsi per la didattica digitale min 1 CF o 30 h (1 pt per corso)	MAX 2
Certificazioni informatiche (1pt a certificazione)	MAX 2

Esperienze professionali	
Docente di Lingua Italiana con CTI (1pt per anno)	MAX 10 punti
Esperienze di animazione alla lettura o referenza biblioteca scolastica (2 pt per esperienza)	MAX 4
Esperienze pregresse come esperto in altri PON (1 pt ad esperienza)	MAX 8
Totale	MAX 40

MODULO " MATEMATICA IN GIOCO"

DESTINATARI 20 alunni di classi terze di scuola primaria

Abstact modulo: L'intenzione di questo modulo è quello di utilizzare differenti strategie didattiche necessarie a potenziare le abilità logico-intuitive degli alunni. Le attività prenderanno spunto dalla visione del breve filmato Disney "Paperino nel mondo della mathemagica". Gli obiettivi formativi del modulo prevedono di sviluppare negli alunni la capacità di osservare e descrivere la realtà da più punti di vista; di sviluppare, in modo specifico, concetti, metodi ed atteggiamenti utili a produrre la capacità di ordinare, quantificare e misurare fatti e fenomeni della realtà. I contenuti affrontati riguarderanno: giocare con le forme; sperimentazione del piacere di costruire, esplorare e rappresentare figure geometriche; giocare con i problemi, giochi matematici, rompicapi, enigmi.

Requisiti d'accesso: Laurea in materie scientifiche o Laurea in Pedagogia o titoli equipollenti	
Titoli accademici, culturali, certificazioni specifiche (inerenti la tipologia del modulo)	
Abilitazione all'insegnamento della scuola primaria	5 punti
Master o diploma di specializzazione post lauream o corsi di perfezionamento (annuali/1500 ore) inerenti il progetto (2 pt per attestato)	MAX 6 punti
Attestati a corsi di formazione MIUR o enti accreditati (1 pt per corso)	MAX 3
Attestati di corsi per la didattica digitale min 1 CF o 30 h (1 pt per corso)	MAX 2
Certificazioni informatiche (1pt a certificazione)	MAX 2

Esperienze professionali	
Docente di Matematica a TI (1pt per anno)	MAX 10 punti
Esperienze in progetti di matematica ludica	MAX 4
Esperienze pregresse come esperto in altri PON (1 pt ad esperienza)	MAX 8
Totale	MAX 40

MODULO " EXHIBIT"

DESTINATARI: 20 alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado

Abstract modulo: I laboratori oggetto di questo modulo saranno finalizzati ad incrementare la quantità e qualità di exhibit (modelli sperimentali con l'uso di materiale "povero") prodotti durante percorsi formativi attuati negli anni precedenti finalizzati alla costituzione di un piccolo museo interattivo della scuola.

Requisiti d'accesso: Laurea in materie scientifiche	
Titoli accademici, culturali, certificazioni specifiche (inerenti la tipologia del modulo)	
Abilitazione all'insegnamento della matematica nelle scuole secondarie	5 punti
Master o diploma di specializzazione post lauream o corsi di perfezionamento (annuali/1500 ore) inerenti il progetto (2 pt per attestato)	MAX 6 punti
Attestati a corsi di formazione MIUR o enti accreditati (1 pt per corso)	MAX 3
Attestati di corsi per la didattica digitale min 1 CF o 30 h (1 pt per corso)	MAX 2
Certificazioni informatiche (1pt a certificazione)	MAX 2
Esperienze professionali	
Docente di Matematica a TI (1pt per anno)	MAX 10 punti

Esperienze in progetti rivolti alla costruzione di exhibit scientifici	MAX 4
Esperienze pregresse come esperto in altri PON (1 pt ad esperienza)	MAX 8
Totale	MAX 40

La funzione professionale richiesta per l'affidamento di **incarico di tutor**, prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Attenersi al calendario formulato dal Dirigente Scolastico;
- Curare la rilevazione delle presenze, annotandole puntualmente nel registro didattico e di presenza, curandone l'apposizione delle relative firme, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Informare tempestivamente il Dirigente Scolastico dell'eventuale progressivo decremento delle presenze al fine di prendere i provvedimenti necessari per evitare la sospensione definitiva del corso
- Supportare l'esperto nello svolgimento delle attività in aula
- Predisporre tutta la documentazione necessaria e presentare relazione intermedia e finale sull'attività svolta, sulla base delle richieste del Dipartimento regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.

Nel caso di più domande per la stessa tipologia, la commissione nominata dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando le griglie approvate dagli OO.CC. sotto riportate

CRITERI RECLUTAMENTO TUTOR

TUTTI I MODULI RIVOLTI AGLI ALUNNI

Requisiti d'accesso: docente con C.T.I. appartenente al III I.C.	
Titoli accademici, culturali, certificazioni specifiche	
Laurea (2 livello o vecchio ordinamento 5ptt; laurea triennale 3 ptt)	MAX 5 punti

Attestati di corsi per la didattica digitale min 1 CF o 30 h (1 pt per corso)	MAX 2
Certificazioni informatiche (1pt a certificazione)	MAX 2
Esperienze professionali	
Anzianità di servizio stesso ordine di scuola del modulo (1 pt per anno)	MAX 5
Docente di classe o modulo dei destinatari	5 punti
Docente di disciplina oggetto del modulo (1 pt per anno)	MAX 5
Esperienze pregresse come tutor in altri PON/POR (1 pt ad esperienza)	MAX 8
Esperienza di documentazione digitale (allegando link visibile della documentazione in CV)	3 punti
Totale	**MAX 35**

Modulo "Genitori efficaci"

Requisiti d'accesso: docente con C.T.I. appartenente al III I.C.	
Titoli accademici, culturali, certificazioni specifiche	
Laurea (2 livello o vecchio ordinamento 5ptt; laurea triennale 3 ptt)	MAX 5 punti
Attestati di corsi per la didattica digitale min 1 CF o 30 h (1 pt per corso)	MAX 2
Certificazioni informatiche (1pt a certificazione)	MAX 2
Esperienze professionali	
Anzianità di servizio (1 pt per anno)	MAX 5
Esperienze pregresse come tutor in altri PON/POR (1 pt ad esperienza)	MAX 8
Esperienza di documentazione digitale (allegando link visibile della documentazione in CV)	3 punti

Totale	**MAX 25**

PRIVACY

Si precisa che i dati forniti dai candidati nell'ambito della presente procedura verranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.lgs. n. 196/2003 e successive integrazioni.

Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A debitamente firmato in calce, corredate dal curriculum redatto secondo il modello europeo devono pervenire, **entro le ore 12:00 del giorno 24 settembre 2019** esclusivamente agli indirizzi meic8ab00a@istruzione.it o meic8ab00a@pec.istruzione.it Si può concorrere per una o più figure professionali presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare.

Cause di esclusione: saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- istanza di partecipazione non firmata o non corredata di curriculum vitae

Selezione

La selezione verrà effettuata dalla commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei curricula.

Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof. Alessandro Greco

Massimali compensi

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste i massimali dei compensi in applicazione delle quote previste dal CCNL e definito nella nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017 per l'area formativa sono pari a € 70,00 l'ora per l'esperto ed € 30,00 l'ora per il tutor. Il costo orario è onnicomprensivo di ogni ritenuta fiscale e previdenziale prevista dalle vigenti disposizioni di Legge.

Fanno parte del presente bando i seguenti allegati:

- Allegato A- Domanda di partecipazione esperto;
- Allegato B- Domanda di partecipazione tutor;

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.terzocomprensivomilazzo.gov.it

F.to digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Alessandro Greco

ALLEGATO A (istanza di partecipazione **esperto**)

Al Dirigente Scolastico

ISTITUTO COMPRENSIVO TERZO
MILAZZO

Domanda di partecipazione alla **selezione di esperti** – progetto "Competenze^{2}" - "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana"- " Leggo al quadrato^{2}- Terza edizione"

Il/la sottoscritto/a_____
nato/a a _____ il _____
codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__| residente a _____via_____ recapito tel. _____ recapito cell. _____ indirizzo E-Mail _____

CHIEDE DI

partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO per il modulo (compilare una domanda per ogni incarico richiesto):

	Tipologia modulo	Titolo modulo	Destinatari	N°ore
	Competenze di base (lingua madre)	INVENTO STORIE CON DIGITAL STORYTELLING	20 alunni di classe seconda primaria	30
	Competenze di base (lingua madre)	ANIMARE INSIEME LA LETTURA	20 alunni classi prime scuola secondaria di primo grado	30
	Competenze di base (matematica)	MATEMATICA IN GIOCO	20 alunni di classe terza della scuola primaria	30
	Competenze di base (matematica)	EXHIBIT	20 alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado	30

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti : _____

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Dirigente Scolastico
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

Data , _____ firma _____

Si allega alla presente Curriculum Vitae

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data , _____ firma _____

ALLEGATO B (istanza di partecipazione **tutor**)

Al Dirigente Scolastico

ISTITUTO COMPRENSIVO TERZO
MILAZZO

Domanda di partecipazione alla selezione di **tutor interni**– progetto "Competenze^{2}" - "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana"- " Leggo al quadrato ²- Terza edizione"

Il/la sottoscritto/a_____
nato/a a _____ il _____
codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__| residente a _____via_____ recapito tel. _____ recapito cell. _____ indirizzo E-Mail _____ in servizio presso questa Istituzione Scolastica, con la qualifica di docente a tempo indeterminato, segmento di scuola .....

CHIEDE DI

partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR per il modulo (compilare una domanda per ogni incarico richiesto):

	Tipologia modulo	Titolo modulo	Destinatari	N°ore
	Competenze di base (lingua madre)	INVENTO STORIE CON DIGITAL STORYTELLING	20 alunni di classe prima primaria	30
	Competenze di base (lingua madre)	ANIMARE INSIEME LA LETTURA	20 alunni classi prime scuola secondaria di primo grado	30
	Competenze di base (matematica)	MATEMATICA IN GIOCO	20 alunni di classe terza della scuola primaria	30
	Competenze di base (matematica)	EXHIBIT	20 alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado	30
	Potenziamento dell'apprendimento di lingue straniere	I UNDERSTAND ENGLISH	20 alunni della classe quinta della scuola primaria	60
	Potenziamento dell'apprendimento di lingue straniere	I CAN SPEAK ENGLISH	20 alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado	60
	Modulo rivolto ai genitori	GENITORI EFFICACI	20 genitori di alunni dell'I.C. Terzo	30

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti : _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Dirigente Scolastico
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

Data , _____ firma _____

Si allega alla presente Curriculum Vitae

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Data , _____ firma _____